



# Universidade do Estado do Rio de Janeiro



## PROGRAMA DA DISCIPLINA

### 1-DISCIPLINA

<b>NOME</b> Tópicos Especiais em Formação Humana com Tecnologias II "Fraude, Falsificação e Plágio: Será que tem a ver comigo? A integridade da Pesquisa na Graduação e na Iniciação Científica"			
<b>CÓDIGO</b> 12813.1/2020.1	<b>CARGA HORÁRIA</b> 75 h	<b>CRÉDITO(S)</b> 03	
<b>PRÉ/CO-REQUISITO</b>		<b>ANO</b> 2020	<b>SEMESTRE</b> 2o.
<b>CENTRO</b> CEH	<b>UNIDADE</b> IFHT	<b>CURSO</b> Vários	<b>DEPARTAMENTO</b> DFHT

### 2-EMENTA

<ul style="list-style-type: none"> <li>- A produção acadêmica em instituições universitárias e de pesquisa;</li> <li>- A ética da pesquisa envolvendo seres humanos;</li> <li>- Os princípios de "Integridade da pesquisa" e da "Condução Responsável da Pesquisa" "</li> <li>- A "FFP" nas instituições de ensino, universitárias e de pesquisa;</li> <li>- A comunicação de resultados de trabalhos acadêmicos e de pesquisas.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Dados pessoais, banco de dados, ciência de dados.

### 3-OBJETIVOS

#### GERAL

Discutir os princípios da IP e da CRP em trabalhos acadêmicos em nível de graduação.




#### ESPECÍFICOS

- Apresentar os métodos e técnicas de pesquisa científica;
- Compreender os princípios de Integridade da Pesquisa (IP) aplicados na produção acadêmica;
- Compreender os princípios de Condução Responsável da Pesquisa (CRP)
- Aplicar os princípios de IP e CRP em trabalhos de graduação;
- Conhecer casos de Fraude, de Falsificação e de Plágio divulgados no mundo digital;
- Conhecer exemplos de “research waste” e de escolhas inadequadas de métodos e técnicas de pesquisa;
- Discutir criticamente as pressões sobre produção acadêmica em instituições universitárias e de pesquisa: conflitos de interesse e a métrica da produção;
- O mundo digital, a internet e os dados pessoais.

### 4-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (UNIDADES, PROJETOS, TÓPICOS, ETC)

- Unidade A: Orientações para o estudo em uma disciplina mediada com tecnologia da informação e comunicação – o uso do ambiente virtual de aprendizagem, atividades individuais digitais e produção colaborativa a distância.
- Unidade B: A ética na pesquisa e a participação de seres humanos
  - A escolha do método e da técnica de pesquisa acadêmica.
  - Afinal, o meu trabalho acadêmico envolve seres humanos? A questão da ética em pesquisa envolvendo seres humanos.
  - O marco regulamentar brasileiro. Resoluções CNS 466/12, 510/16 e 580/18. Sistema CEP/CONEP e Plataforma Brasil.
- Unidade C: A Integridade e a Condução Responsável na produção acadêmica.
  - E do que se trata a integridade da produção acadêmica?
  - Os danos causados pela fraude, pela falsificação e pelo plágio a ciência.
  - Os prejuízos causados por “research waste” e escolhas inadequadas de métodos e técnicas de pesquisa;
  - Políticas institucionais sobre IP e CRP: definição de regras; divulgação dos princípios e das regras; formação acadêmica; processos de investigação e divulgação transparente de apurações.
- Unidade D: O trabalho de final de curso de graduação: publicação e apresentação de resultados em eventos científicos.
- Unidade E – O mundo digital, a internet e os dados pessoais.

### 5-METODOLOGIA

- ✓ As aulas serão assíncronas e síncronas virtuais.
-  **As aulas síncronas virtuais serão realizadas na plataforma ZOOM.**
-  **As aulas assíncronas serão no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do IFHT. Todas as orientações, o material da disciplina, a produção colaborativa realizada pelos alunos e as atividades propostas estarão no AVA.**
-  **O aluno deve assumir o compromisso individual de executar as atividades propostas no cronograma da disciplina; comparecer as aulas síncronas do período; e destinar ao menos 6**

horas semanais de estudo.

- ✚ O aluno deve manter diálogo contínuo com o professor de modo a esclarecer dúvidas e pedir orientações sobre os conteúdos propostos. Para tanto poderá contactá-lo por mensageria digital (no AVA do IFHT), por correio eletrônico ([caoeduc@gmail.com](mailto:caoeduc@gmail.com)) ou whatsapp 21-988940306.

- ✓ As aulas síncronas já estão divulgadas no AVA do IFHT.
- ✓ As atividades assíncronas serão de leitura de material disponibilizado na biblioteca do curso ou em repositório pessoal do tipo Dropbox. Haverá quatro atividades que visam a produção de conhecimento.
- Os Encontros Síncronos visam consolidar os conteúdos abordados nas aulas virtuais do período entre os Encontros.
- Haverá um fórum avaliativo que deve contribuir para que os alunos possam ampliar os conhecimentos de forma colaborativa com mediação do professor. As contribuições individuais devem:
  - ser significativas;
  - levar a reflexão;
  - expor concordância justificada com contribuições específicas anteriormente apresentadas;
  - contestar de forma justificada;
  - e propor desdobramentos para a discussão.
  - Ainda serão observadas a clareza e a coerência da argumentação, a múltipla participação ao longo de todo o período em que o fórum estiver aberto.

#### 6-AVALIAÇÃO:

Haverá cinco tarefas avaliativas.

Av 1 – Atividades escritas individuais sobre tema relacionada a Unidade B e C.

Av. 2 – Fórum “A questão do consentimento livre e esclarecido no marco legal brasileiro: para quê? Para quem?”.

Av. 3 – Fichamento reflexivo de texto de escolha dos alunos a partir de recomendação

Av. 4 - Trabalho Final

Av. 5 – Comparecimento e participação nos Encontros Síncronos.

#### 7-BIBLIOGRAFIA BÁSICA ATUALIZADA (LIVROS, REVISTAS ESPECIALIZADAS, ETC.)

- O material estará disponibilizado para consulta e “download” em pasta do curso no aplicativo “Dropbox” que será fornecido na primeira semana do curso. Há documentos do tipo pdf, doc e ppt que serão indicados para leitura e estudo.
- Sítios atuais sobre IP e CRP para estudo e atualização. Os sítios foram atualizados .

Andrade, Sonia Maria Oliveira de. Resolução 466/12 e Resolução 196/96: elementos diferenciais. Campo Grande: junho de 2013. (texto digitado) . Disponível em: <http://megaslides.com/download/8291737>. Acesso em: 6 de jan. 2017.

Araújo. Laís Záu Serpa de. Breve história da Bioética: da ética da pesquisa à bioética. In. REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012, p. 71-84.

Audy, Jorge Luis Nicolas e Morosini, Marília Costa. Inovação, universidade e integridade na pesquisa. Porto Alegre : EDIPUCRS, 2012. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/Ebooks/Pdf/978-85-397-0179-7.pdf>. Acesso em: 01 ago 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Capacitação para Comitês de Ética em Pesquisa – CEPs. Brasília : Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS 466, de 12 de dezembro de 2012. Disponível em: [http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466\\_12\\_12\\_2012.html](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html). Acessado em: 1 ago. 2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS 510, de 07 de abril de 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acessado em: 1 ago. 2019.

COHEN, Cláudio; SEGRE, Marco. Breve discurso sobre valores, moral, eticidade e ética. **Bioética**, Brasília, vol. 2, n. 1, p. 19- 24, 1994. Disponível em: [http://www.anis.org.br/Cd01/comum/TextoGraduacao/graduacao\\_texto\\_0\\_1\\_cohen\\_segre\\_port.pdf](http://www.anis.org.br/Cd01/comum/TextoGraduacao/graduacao_texto_0_1_cohen_segre_port.pdf)

DINIZ, Debora; GUERRIERO, Iara. Ética na pesquisa social: desafios ao modelo biomédico. In: DINIZ, Debora et al (Org.). **Ética em pesquisa: temas globais**. Brasília: Letras Livres e EdUnB, 2008. p. 289-322. Disponível em: [http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/etica\\_pesquisa\\_temas\\_globais\\_p2.pdf](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/etica_pesquisa_temas_globais_p2.pdf). Acesso em: 1 ago. 2019.

Fossheim, Halvard e Ingjerd, Helene. (eds) Internet research Ethics. Oslo, Cappelen Damm Akademisk, 2015. Disponível em: <https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/view/3/1/9-1>. Acesso em: 1 ago. 2019.

GUERRIERO, Iara Coelho Zito; SCHMIDT, Maria Luisa Sandoval, Zicker, Fabio (org). Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde. São Paulo : Aderaldo & Rothschild, 2008. Disponível em: <http://sis.funasa.gov.br/portal/publicacoes/pub1546.pdf>. Acesso em: 1 ago. 2019.

Moreira, Marcelo Rasga. Pesquisa em ciências humanas e sociais. In. REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012, p. 233-259.

Osorio-de-Castro, Claudia Garcia Serpa; Esher, Angela; e Chaves, Gabriela Costa. Pesquisa Clínica. In. REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012, p. 179-208.

Palácios, Marisa e Rego, Sergio. Introdução aos métodos e técnicas da pesquisa científica. In. REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012, p. 165-178.

Souza, Ricardo Timm. Integridade Ética e Científica da Pesquisa. In: Audy, Jorge Luis Nicolas e Morosini, Marília Costa. Inovação, universidade e integridade na pesquisa. Porto Alegre : EDIPUCRS, 2012. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/Ebooks/Pdf/978-85-397-0179-7.pdf>. Acesso em: 1 ago. 2019. pp. 63-78.

UKRIO. Good Practice in Research: internet-mediated research, December 2016. Disponível em:

<http://ukrio.org/wp-content/uploads/UKRIO-Guidance-Note-Internet-Mediated-Research-v1.0.pdf> .  
Acesso em: 1 ago. 2019.

Vasconcelos, Sonia. Integridade na pesquisa e ética na publicação. In. REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012, p. 261-279.

Zabalza, Miguel. Conducta Responsable en Investigación y Docencia. In: Audy, Jorge Luis Nicolas e Morosini, Marília Costa. Inovação, universidade e integridade na pesquisa. Porto Alegre : EDIPUCRS, 2012. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/Ebooks/Pdf/978-85-397-0179-7.pdf>. Acesso em: 1 ago. 2019. pp. 44-62.

Zoboli, Elma Lourdes Campos Pavone. Pesquisa clínica In. REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012, p. 209-231.

#### **8-PROFESSOR RESPONSÁVEL:**

**NOME LEGÍVEL**

**CARLOS ALBERTO PEREIRA DE OLIVEIRA**

**DATA**

**22/02/2021**

**ASSINATURA**

#### **9-CHEFE DO DEPARTAMENTO:**

**NOME LEGÍVEL**

**DATA**

**ASSINATURA**